

1. Rezumat

Realizările științifice, profesionale și academice, pe direcții tematice disciplinare sau interdisciplinare sunt concentrate în jurul studiului avansat al abordării narative cu aplicații în psihologie, educație, îngrijirile de sănătate, organizații și comunități precum și în aspecte legate de profesionalizare. Firul roșu al dezvoltării accelerate în această direcție este informat de specializarea clinică în terapie narativă, în ultimii cinci ani, după primele experiențe cu abordarea narativă încă din 2005, imediat după susținerea tezei de doctorat la Universitatea Case Western Reserve din Cleveland, Ohio, SUA.

Activitatea academică echilibrată pe tripodul – cercetare științifică, activitate didactică și servicii către universitate – este dublată fericit de cercetarea aplicată în organizații și în comunitate, de formarea profesională realizată, și de serviciile dezvoltate în comunitate.

Rezultatele selectate pentru această prezentare parcurg studii realizate interdisciplinar, în designuri mixte de cercetare, în parteneriate public-privat, cum ar fi cel realizat în 2015-2016 la Clinica de Geriatrie a Spitalului Clinic „Dr. C. I. Parhon” din Iași. Alte rezultate sunt sintetizate în aria identităților profesionale asumate prin participarea în procese narative. Sunt descrise succint programele de medicină narativă cu medicii rezidenți de la UMF Iași, programele de dezvoltare a identității profesionale a consilierilor școlari de la CJRAE Iași, și programul de medicină narativă realizat pe parcursul proiectului de la Clinica de Geriatrie din Iași de la Spitalul Parhon, cu medici și asistenți medicali. De asemenea, studiul cu privire la devenirea identitară profesională a medicilor specialiști în diabetologie este prezentat succint.

O contribuție originală este adoptarea modelului capabilităților (Amartya Sen, 1998) în explicarea și fundamentarea abordării narative. În partea mediană este descris și o cercetare-acțiune realizată în cadrul de evaluare participativă a calității serviciilor la domiciliu pentru vârstnici, într-un proiect european, comparativ. Se descrie modelul narativ utilizat de echipa din România.

O altă secțiune este dedicată reflecției cu privire la aspectele comunicaționale – așa cum pot fi observate în perimetrul relației medic-pacient. Accentul cade pe un model al analizei competențelor de comunicare (Hargie, 2006) și pe aplicații comparative, ale interviului motivațional, pe de o parte, și al abordării narrative, pe de alta, ca maniere recent intrate în bagajul profesional clinic al unor medici, psihologi, asistenți medicali sau ai altor profesii asociate.

Reflecțiile teoretice continuă cu aspecte legate de identitatea narativă. Aceasta este una din fațetele în transformare contemporană a psihologiei, adoptând perspective social-construcționiste, completând într-un mod necesar evantaiul epistemic al psihologiei actuale. Efectul mișcărilor postmoderne în științele sociale este explorat și descris în ce privesc reverberațiile la nivelul conceptelor de identitate și, într-o secțiune ulterioară, al celui de intimitate. Între aceste incursiuni teoretice sunt prezentate reflecții pe marginea oportunităților care se deschid psihologilor care preiau perspectiva narativă în explorarea și intervenția asupra relației cu corpul.

După ce, în partea mediană, este prezentat, ca element de originalitate, adoptarea modelului capabilităților al lui Amartya Sen în sprijinul constituirii fundamentelor epistemice ale abordării narrative și în mod specific, al terapiei narrative, în final se propune o analiză comparativă a abordării eriksoniene și a celei narrative, în devenirea acestora existând precursori și experiențe comune care necesită clarificări.

În partea a doua a tezei se prezintă, pe baza istoricului personal care a condus la rezultele descrise, planurile schematice de viitor, cu accent pe viitorul imediat. Aceste planuri descriu în mod coerent orientarea sistematică a candidatului către dezvoltarea abordării narrative, în special a terapiei narrative în România, dar și a variatelor acesteia aplicații interdisciplinare. Axele dezvoltării de carieră continuă acțiunile tripartite din prezent: cercetare științifică racordată la cercetarea europeană și mondială, cu un caracter inovativ înalt pentru România, în ce privește potențialul aplicațiilor practice care derivă din aceste studii; activitate didactică universitară pe teme de terapie narativă și abordare narativă, mai general, precum și continuarea impactului asupra profesionalizării unor variate specializări

disciplinare; și, în fine, servicii informate narativ atât în comunitatea academică, în universitate, cât și în comunitatea largă.

Bibliografia, care încheie structura tezei, prezintă 149 de titluri în mod neexhaustiv, care oferă o imagine de ansamblu a literaturii care a constituit fundația demersurilor descrise în teză.